



STICHTING ELIZAYO

CASE FOR SUPPORT



‘HOOP IS ALS EEN KLEINE VOGEL, DIE EEN NEST VINDT IN JE ZIEL. DAAR ZACHTJES EEN LIED ZINGT. OOK ALS HET STORMT OF REGENT, OF HET NOG DONKER IS. HET SLAAT ER ZIJN VLEUGELS UIT EN VLIEGT, GEDRAGEN DOOR GELOOF, DE TOEKOMST TEGEMOET...’



ELIZAYO: TOEKOMSPERSPECTIEF

Zuid-Afrika: land van grote tegenstellingen. Rijke estates en arme townships. Actief natuurbehoud, kwetsbare vergeten mensen. Steenrijke toeristen, straatarme bedelaars. Voor een deel van de inwoners is het een bikkelharte samenleving. Veel kinderen en jongeren raken, door allerlei oorzaken, de aansluiting met het schoolsysteem kwijt. Om toch te kunnen overleven komen veel van hen in de wereld van het snelle maar duistere geld terecht: drugs, bendes, prostitutie, criminaliteit... Het kwaad vult het troosteloze leven van veel townshipjongeren.

ElizaYo betekent in het Xhosa, één van de Zuid-Afrikaanse talen, toekomst. En dat is precies wat stichting ElizaYo samen met de plaatselijke Helderbergkerk deze kansarme jongeren wil bieden: hoop en toekomst in Gods perspectief.

Bij het ElizaYo-project leren jonge mannen en vrouwen via een maatwerktraject gerichte vaardigheden om in hun eigen onderhoud te kunnen voorzien.



WAAROM NODIG?

Het project ElizaYo is gesitueerd in de nabijheid van de townships van Strand, Kaapstad, Zuid-Afrika. Het werkloosheidspercentage in deze townships is op dit moment meer dan 75%.

Zuid-Afrika heeft nog altijd een schoolsysteem met twee snelheden. De scheidslijn loopt niet meer tussen zwart en blank zoals tijdens de apartheid, maar wel tussen arm en rijk.

Veel township-gezinnen kampen met armoede, waardoor er van kinderen verwacht wordt dat ze zo snel mogelijk geld verdienen. Lang studeren zit er sowieso niet in. Daarnaast is het "arme" schoolsysteem niet gericht op het begeleiden van kinderen en jongeren die minder goed mee kunnen komen. Met als gevolg dat deze het schoolsysteem vervroegd en zonder diploma verlaten.

Ook kampen veel jongeren met gezondheidsproblemen als gevolg van verslavingen en de levenswijze van hun moeders. HIV en FAS (foetaal alcohol syndroom) zorgen ervoor dat deze jongeren al met 10-0 achterstaan als het gaat om scholing en het vinden van een baan.

STICHTING ELIZAYO

Wij geloven dat God ons de opdracht en bewogenheid geeft om in liefde naar de ander om te zien. Herman en Henriën Lindhout, inmiddels projectwerkers van het ElizaYo-project, ontdekten in 2017 tijdens een jaar vrijwilligerswerk in Kaapstad, hun roeping en verlangen om die liefde en bewogenheid gedurende een langere periode concreet "handen en voeten" te geven.

Zij kwamen in contact met de plaatselijke Helderbergkerk, die onder de naam Helderberg Uitreik als overheidserkende NPO verantwoordelijkheid draagt voor tientallen diaconale projecten in Zuid-Afrika en ver daarbuiten. Na intensieve gesprekken en het maken van plannen werd het ElizaYo-project geboren.

Helderberg Uitreik zoekt in hun projecten altijd de samenwerking met anderen. Deze samenwerking kwam tot stand in stichting ElizaYo, een christelijke stichting met een brede en betrokken achterban. Statutair gezien is stichting ElizaYo vooral financieel verantwoordelijk voor het project maar er wordt zeker ook inhoudelijk meegekeken, meegedragen en meegedacht.

LEREN DOOR TE DOEN

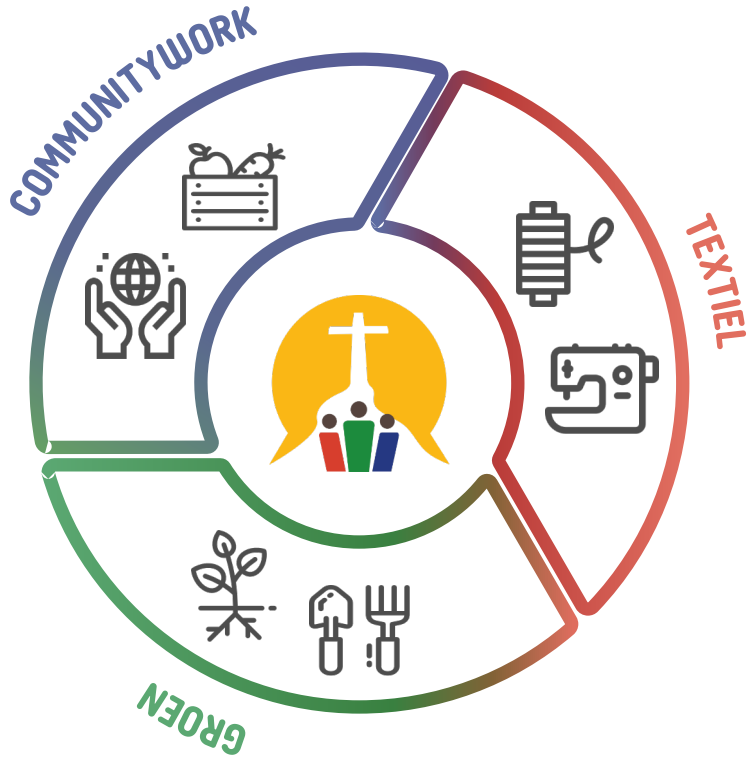
Leren door te doen, dat is het basisprincipe van het ElizaYo-project. Theorie- en praktijklessen gaan hand in hand. Waarbij bij iedere jongere gekeken wordt naar wat zijn of haar talenten zijn en waar zijn of haar mogelijkheden liggen. Aan de hand daarvan wordt een passend leerwerktraject gekozen.

Op dit moment telt het project drie onderdelen:

- groen | leerwerktraject
- textiel | leerwerktraject
- communitywork | projectbreed deel

Deze onderdelen staan niet op zichzelf maar dienen elkaar. De groente die gekweekt wordt tijdens het groentetraject, wordt bijvoorbeeld ook ingezet voor de voedselverdeling in de townships en de lessen over voeding en gezondheid van de jonge vrouwen van het textielproject.

De leerwerktrajecten besteden, naast de lessen die specifiek passen bij de trajectrichting, ook aandacht aan algemene ontwikkeling, voeding, persoonlijke hygiëne en sociale vaardigheden. Voor veel jongeren uit de townships geen dingen die ze vanuit hun opvoeding meekrijgen maar die onderweg naar een hoopvolle toekomst en een zelfstandig verkregen inkomen zeker van belang zijn!



OPZET LEERWERKTRAJECTEN

De leerwerktrajecten zijn in grote lijnen als volgt opgezet:

- Er wordt gewerkt met kleine groepen, maximaal 8 jongeren tegelijk.
- Er wordt gezocht naar persoonlijke talenten en we helpen deze verder te ontwikkelen
- Er wordt een maatwerkprogramma gemaakt voor elke jongere.
- Theorie- en praktijklessen gaan hand in hand: leren door te doen!
- We begeleiden de jongere aan het eind van het traject naar zelfstandig werk.
- De jongere wordt opgevolgd in de eerste periode na het vinden van zelfstandig werk.



GROEIEN EN BLOEIEN

De jonge mannen van het leerwerktraject “groen” worden opgeleid tot zelfstandig tuinman. Op de projectlocatie worden groenten, fruit en planten gekweekt en wordt er zowel praktisch als theoretisch onderwijs gegeven.

Van het werken met afmetingen en aantallen (rekenen) tot het demonteren en monteren van gereedschap voor onderhoud of kleine reparaties. Van het oogsten van zaden en weer zaaien en opkweken tot het snoeien van bomen, het zijn zomaar wat voorbeelden van de lesstof.

Daarnaast gaan de jongens een paar dagen per week op pad om aan de slag te gaan in tuinen in de buurt van onze projectlocatie zodat ze alle facetten van het werk leren kennen. Dit tot grote tevredenheid van de eigenaars van deze tuinen. In eerste instantie gebeurt dit werken in de praktijk onder begeleiding. Wanneer de jongere er aan toe is, gaat deze zelfstandig met zijn taken aan de slag.

Behalve de “groene” lessen besteden we ook uitgebreid aandacht aan sociale vaardigheden. Dingen als verantwoordelijkheid nemen, op tijd komen en doorzetten als het even wat lastig gaat of zwaar is, zijn niet altijd vanzelfsprekend. Veel jongeren missen een sterke positieve voorbeeldfiguur in hun directe omgeving. Ook daarin proberen we aan te vullen in wie we zijn en hoe we doen.

Dit leerwerktraject vormt ook de basis van de groententuin voor het communitywork. Met het uitdelen van groente leveren we een praktische bijdrage in de wijk. Daar waar het recht van de sterkste overheerst, moet het omzien naar de ander bewust aandacht krijgen en aangeleerd worden. Zodat ook de townships zullen gaan groeien en bloeien!



GOED GETUIGENIS

“Wij leerden via een kennis het ElizaYo-project kennen. Een fantastisch initiatief waarbij kansarme jongeren een vak leren. Herman heeft samen met de jongens de tuin bij ons guesthouse helemaal opnieuw aangelegd. Het was bijzonder om gedurende deze periode de jongens te zien groeien in hun job. Herman begeleidt de jongens op een geweldige manier. Hij spreekt hun taal. Een fantastisch project wat jongens weet te motiveren om uit hun oude omgeving van criminaliteit en drank te komen. Mooi dat er mensen zijn die zich daar voor inzetten!”



TROTS EN ZELFVERTROUWEN

“Eén van de eerste nieuwe emoties die de jonge vrouwen ontdekken is: trots. Trots op geleverd werk. Wanneer we met elkaar iets hebben ontworpen en in elkaar gezet, bijvoorbeeld een kleurige deken, dan wordt er breed lachend geposeerd. “Kijk mij, dit heb ik gemaakt!”. Het is gepaste trots. Want deze jonge vrouwen hebben de moed gehad om aloude patronen te doorbreken. Het aangedurfd om voor zichzelf, en de kinderen die ze soms al op zeer jonge leeftijd kregen, op te komen. Prachtig om te zien hoe ze daarin ontwikkelen en tot bloei komen!”

VAARDIG EN WEERBAAR

Binnen het leerwerktraject “textiel” leren jonge vrouwen alle vaardigheden die nodig zijn om een kleine onderneming in de textielbranche op te zetten. Zoals het ontwerpen, naaien en repareren van kleding en andere textielitems. Deze lessen worden gegeven door een gediplomeerde “naaldwerkjuf”.

Ook worden er unieke producten gemaakt, die geschikt zijn voor wederverkoop. Waaronder geborduurde kussens en kleurige sieraden. Deze worden deels verkocht in shops in Zuid-Afrika en op verkoopadressen in Nederland. Een ander deel krijgen de jonge vrouwen mee om hun verkoopvaardigheden mee te ontwikkelen en om te kunnen voorzien in hun eigen levensonderhoud. Ze verkopen deze producten bijvoorbeeld op kraampjes langs de weg.

Om hun kleine onderneming op te kunnen zetten en te bouwen, krijgen de vrouwen, buiten hun lessen om, de gelegenheid om op het project gebruik te maken van de middelen die daar aanwezig zijn. Zoals de naaimachines. Materialen kunnen ze kopen tegen kostprijs.

Het ontwikkelen van de verkoopvaardigheden wordt ondersteund door lessen in rekenen, administratie en prijsbepaling. En ook is er aandacht voor hoe je jezelf en je producten presenteert. Onze lessen over persoonlijke hygiëne en gezonde voeding sluiten daar naadloos op aan.

Naast dat het belangrijk is dat je het vak en de vaardigheden beheerst, is het ook van belang dat je stevig in je schoenen staat en weerbaar bent. Onze jonge vrouwen krijgen daarom ook lessen in weerbaarheid. Ontdekken waar jouw grenzen liggen en deze kunnen benoemen en bewaken, het kan in de leefomgeving van deze jonge vrouwen van levensbelang zijn!



SOCIAAL EN BEWOGEN

Omzien naar elkaar, dat is nieuw voor de gemiddelde townshipbewoner. Wanneer een familie afwezig is om een geliefde te begraven, deinzen de burens er niet voor terug om het huisje binnen te gaan en het weinige eten wat er is, te stelen. Want in deze omgeving geldt nog steeds het recht van de sterkste. Overleven doe je door aan jezelf te denken.

Als project proberen we ook dát te doorbreken door ons ook te richten op de gemeenschap, de community.

Dit doen we op verschillende manieren. We organiseren bijvoorbeeld jaarlijks een “zaai-je-eigen-groente-cursus”, waarbij volwassen townshipbewoners in een aantal weken leren hoe je groenten kunt zaaien, hoe je voor je plantjes zorgt en je uiteindelijk kunt oogsten.

Verder werken we mee aan een aquaponicsproject van de Stellenbosch University. Aquaponics is een techniek die aquacultuur, de kweek van vissen of andere waterorganismen, combineert met hydrocultuur, de grondloze teelt van groenten. Doordat het water rijk is aan uitwerpselen van vissen, fungeert het als voedingsbron voor de gewassen die erin geteeld worden. Op het project maken we de systemen voor deze manier van groente en vis kweken. Deze systemen worden vervolgens in de townships geïnstalleerd.

Op termijn willen we ook maaltijden gaan bereiden en uitdelen. Nu delen we vooral voedselpakketten uit, die we via Helderberg Uitreik ontvangen.

Sociaal en bewogen zijn. Voor veel projectdeelnemers is het omzien naar de ander nieuw: dat jouw leven een zegen kan zijn voor een ander... Wij geloven dat we met dat besef een groot verschil kunnen maken!



HOOP ZAAIEN

“Het was een idee van de jongens van het groenproject zelf: op een gewone vrijdag als alle andere, vroegen ze of ze uit de projecttuin wat gekweekte planten mee naar huis mochten nemen. De bedoeling was dat ze daar in het weekend hun wijk wat mee zouden opfleuren. Zo gezegd, zo gedaan. Op maandag trof Herman bij het ophalen van de jongens een stukje prachtig “openbaar groen” aan. Als een baken van hoop in de woestijn van hutten en krotten*. Een ontroerend mooi getuigenis van hoop zaaien!”

* zie foto volgende pagina



STICHTING ELIZAYO

HOOPVOL ONDERWEG

Burgemeester van Engelenweg 60
8271 AT IJsselmuiden

www.elizayo.nl

RSIN: 858401800 | KvK: 70633479

IBAN: NL66 RABO 0326 8720 86

